

中華科技大學112學年度第二學期第一次通識教育委員 會議記錄

時間：中華民國113年06月18日(星期二)中午13時30分

地點：榮華樓3樓教務處會議室

主席：謝宏榮

紀錄:李玉珍

參加人員：課程發展委員

應到人數：11位 列席：0位 (詳如簽到名冊)

出席人數：11位

缺席人數：0位

壹、確認上次會議紀錄。

貳、報告上次會議決議事項執行情形：

原隸屬於通識中心之所有老師皆已為各專業系所聘任；學校在各會議及校課程委員會上，已多次宣達並鼓勵前述老師們於各專業系所進行多元化開課。排課注意事項課務組已公告，請委員參酌。

參、工作報告：

一、112學年度第2學期通識教育課程委員會審查完成之課程已列入課程庫，有效期限自113學年度第一學期至115學年度第二學期止。

112學年度第2學期通識課程審查結果									
編號	姓名	課程名稱	通過	修改後通過	條件性通過	修正後通過	不通過	課名修改後	有效期限
1	楊若萍	台灣客家文化的形塑	Y						1131-1152
2	蘇鈺瑛	健康行不行	Y						1131-1152
3	陳麗琦	音樂基礎101	Y						1131-1152
4	馮家楨	有趣的生活心理學	Y						1131-1152
5	李淑玲	遊程規劃	Y						1131-1152
6	李建明	健康與支持性環境	Y						1131-1152
7	蕭珮虹	運動與健康	Y						1131-1152
8	饒文娟	環境與健康	Y						1131-1152
9	傅致群	全民國防教育-國防科技	Y						1131-1152
10	楊鴻光	全民國防教育-國防政策	Y						1131-1152
11	周珩	現代公民與社會參與	Y						1131-1152
12	金鴻文	兩岸大不同-兩岸文化差異性之比	Y						1131-1152
13	李宗森	公共藝術	Y						1131-1152

二、113-1排課注意事項中有關通識課程的規範，業已經校課程委員會通過並公告。內容如下：

- (1)由院協助排定課程時段，通識教育中心依照教師時間志願序於台北、新竹日間部、進修部與假日班同時開課，並公告學生選課。
- (2)專班與單班例外，不參與共同選課，並由學院、系指定專班或單班之原通識教師授課。並得以兼職行政人員或隸屬系之專任老師(原通識老師)優先配與專班或單班通識。
- (3)因應部分原通識老師已有排課不足問題，原則上每一位通識老師開設通識課程以滿足其基本鐘點為原則，兼職行政人員以扣除減授鐘點為其

基本鐘點，若院系配與之專班、單班課程足以滿足其基本鐘點，將不得再參與通識課程之選課。如因進修、研究或研習具備第二專長符合系所需求且有專業排課事實，除適用前述原則參與開課外，專業排課鐘點或計畫性課程得視為外加。

- (4) 第一階段選課，以50人一班為原則，選課結束，依照預估之開班數，以學生選課人數多寡做為開班的順序（例如：預估該時段開設2班，則以選課人數排序前兩名的課程，作為當學期該時段之通識開課課程）。若該學期選課人數超過預估，則於第二階段時加開課程參與選課。

肆、討論提案：

案由一：建議通識教師多元開設永續發展相關之通識課程，並與計畫結合增進學校資源共享，請審議。

說明：教育部為了使學校更加瞭解聯合國推動永續發展目標的內涵及融入各學習階段的方法，教育部特別委託專業團隊編撰「永續發展目標(SDGs)教育手冊」，希望藉由本書幫助學校瞭解國際各項重大議題，並回應到課程發展與設計，讓學生瞭解國際趨勢，並發展能夠應變未來世代各項課題的素養及技能。

建議通識教師多元開設永續發展相關之通識課程，並與計畫結合增進學校資源共享。

決議：鑑於全球氣候變遷與環境問題日益嚴峻，永續發展已成為世界各國的共同目標。因此，建議通識教師多元開設永續發展相關之通識課程，或是修正原通識課程的教學目標或名稱，融入永續發展之議題，以達成以下目標：

- (1) 提升學生的環境意識與責任感：透過設計多元且具啟發性的永續發展課程，使學生了解全球環境問題的嚴峻性與迫切性，從而激發他們對環境保護的興趣與責任感。
- (2) 強化跨學科知識整合：永續發展涉及經濟、社會、環境等多方面議題，因此需要跨學科的知識與技能。通識課程應涵蓋環境科學、經濟學、社會學等多個學科領域，促進學生多角度思考與綜合判斷能力的培養。
- (3) 推動校園綠色實踐：通識課程可以與校內外環保計畫結合，將

課程理論知識應用於課程實踐。例如，鼓勵學生參與校園節能減碳、資源回收等活動，從而在實踐中體驗與學習永續發展的理念。

- (4) 促進學校資源共享與合作：透過設置永續發展相關課程，可以促進不同學院、部門之間的資源共享與合作，提升學校整體的教學與研究水準。
- (5) 鼓勵師資培訓與發展：為了確保永續發展課程的質量，亦會鼓勵教師參與相關的師資培訓，提升教師的專業知識與教學技能。同時也鼓勵教師參與國內外相關領域的學術交流與研討，維繫教學創新。

紀錄：李玉珍

通識中心
主任 李玉珍

主席：謝宏榮

教務長 謝宏榮